



« SOUTIEN SCOLAIRE ». Bobo-Dioulasso. BURKINA FASO

RÉSUMÉ DU PROJET

Entité qui le met en exécution Congrégation de Petites Sœurs de l'Assomption

Personne responsable et données Sr. Maphashi Giphoy Patience.

Mail : Patience.maphashi@gmail.com / 00 226 51 82 45 07

Date du début 30-09-2017 Date de la fin En cours

Budget total DEUX CENTS QUATRE VINGT SIX MILLE FRANC CFA (286 .000 FCFA)

Entités qui financent Fonds privés provenant de l'Espagne et du

Burkina (dons)

JUSTIFICATION DU PROJET ET OBJECTIFS

Antécédents, contexte et justification du besoin auquel il répond

- En septembre 2013, après les activités des vacances, nous avons souligné le besoin de certains enfants d'un suivi scolaire du à l'échec à l'école et le manque de moyens à la maison pour étudier et les aider. En même temps, l'OCADES de la Paroisse nous sollicite pour aller connaître les familles qui sont aidées pour la scolarisation de leurs enfants.
- Nous sommes dans un quartier nouveau où la population arrive et les écoles ne sont pas suffisantes pour tous les enfants : massification, manque d'enseignants, de matériel scolaire, de livres. Les maisons, en construction encore, n'ont pas des espaces pour l'étude. Le taux d'analphabétisme des adultes est élevé.
- Il y a un petit nombre d'enfants qui sont aidés par l'OCADES et la communauté PSA pour la scolarisation chaque année. Ces enfants ont besoin aussi d'un suivi pour bien réussir à l'école.

DESCRIPTION DU PROJET

Brève description du Projet

Chaque samedi, de 8h à 11h, les enfants se retrouvent à la Salle Saint Jean de la paroisse Notre Dame des Apôtres (secteur 24) pour la révision des cours et

l'apprentissage des jeux pédagogiques et l'initiation à l'informatique. Deux éducateurs, 1 PSA et 1 jeune étudiant se chargent de les accompagner.

Chaque mardi, on visite leurs familles et leurs écoles pour une action coordonnée.

Les enfants sont au nombre de 16, de 6 à 11 ans. Nous avons privilégié les enfants plus petits pour un suivi plus long et tôt.

Le soutien entraîne aussi les enfants dans les habitudes de la ponctualité, la discipline, le travail bien fait, la propreté, le savoir vivre et la prise de la parole...

OBJECTIF GÉNÉRAL

Développer les capacités intellectuelles des enfants pour réussir dans leurs études et leur donner le goût de l'apprentissage jusqu'à devenir autonomes.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	RÉSULTATS ATTENDUS	INDICATEURS	ACTIVITÉS <i>Date du début et de la fin</i>
Sensibiliser les familles par rapport aux études des enfants	Dialogue avec les familles	-Les familles accueillent la visite chaque semaine	<ul style="list-style-type: none"> - Visite par semaine à chaque famille. - Lecture et explications des bulletins scolaires. - Visites ensemble avec les parents à l'école.
	Attention et suivi des enfants	<ul style="list-style-type: none"> -Les parents connaissent les résultats des enfants par le bulletin. - Les parents visitent l'école pour connaître l'évolution des enfants. 	
Augmenter la reconnaissance et l'estime de soi de chaque enfant.	Les enfants viennent de soi-même au soutien.	Chaque enfant est appelé par son nom	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboration d'un cahier de suivi pour les enfants. - Elaboration d'un programme de suivi.
	Les enfants gagnent en confiance et responsabilité	Chaque enfant est encouragé dans ses efforts	
	Les enfants travaillent au soutien, à l'école et à la maison.	Chaque enfant progresse et fait une évolution.	
Apprendre aux enfants des méthodes d'étude et la révision des cours	Les enfants peuvent étudier eux-mêmes	Ils apprennent des leçons à la maison	<ul style="list-style-type: none"> - Révision des cours - Devoirs de maison
	Les enfants sont capables de suivre le rythme scolaire.	Leurs cahiers sont à jour	

--

PERSONNES QUI BÉNÉFICIENT DU PROJET

(Caractéristiques, nombre d'hommes/femmes, directs ou indirects...)

Directs :

16 enfants (7 garçons et 9 filles)

Indirects :

8 familles

Il y a des familles où le papa est absent, parfois tous les deux sont souvent absents de la maison pour des raisons de travail ou autres.

Le niveau d'instruction est très bas.

Les conditions économiques sont précaires (travaux sporadiques, petit commerce...)

Ils sont dans une ambiance alcoolique.

Manque d'hygiène personnelle et à la maison.

MODÈLE D'INTERVENTION

ÉQUIPE QUI PARTICIPE DANS LE PROJET

Décrire les personnes qui participent dans le Projet et leurs responsabilités (si salariés ou bénévoles, nombre de femmes et d'hommes, temps dédié...)

- Une PSA qui est éducatrice et coordinatrice
- Un jeune étudiant qui est éducateur et connaît la langue locale

IMPLICATION DES BÉNÉFICIAIRES DIRECTS ET DE LA COMMUNAUTÉ LOCALE

Comment, quand et combien de temps sont-ils impliqués

- Les enfants viennent 1 fois par semaine, 3 heures.
- Ils participent à l'aménagement de la salle de classe, au nettoyage.
- Les familles participent avec 1.000 fcfa par année.
- Les familles accueillent la visite des éducateurs.
- Les professeurs accueillent la visite des éducateurs.

Autres organisations impliquées

- OCADES, Caritas de la Paroisse Notre Dame des Apôtres.

MODÈLE DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Comment se fait le suivi et l'évaluation d'un projet pour assurer son exécution et quelles mesures de correction adopter.

Quels changements se sont produits dans les personnes, familles, entourage à partir du projet.

Comment notre charisme est présent à travers ce projet

Il y a une évaluation continue par trimestre à partir des bulletins reçus. Cette évaluation est faite avec les enfants, les parents et les enseignants.

Il y a une évaluation finale avec les mêmes intervenants. Les enfants qui réussissent à la fin, ne sont pas pris, normalement, l'année suivante au soutien scolaire. Les enfants qui ne réussissent pas, ne sont pas pris par l'aide scolaire, on privilège un autre enfant de la famille, mais ils peuvent continuer le soutien.

Il y a des enfants qui sont déjà au niveau des Lycées sans problèmes.

Notre charisme

Notre présence et attention aux familles, surtout les plus pauvres, démunies.

On cherche la dignité de chaque enfant et chaque famille, les mettre debout.

On essaie de provoquer des petites transformations pour améliorer la vie des enfants et leurs familles.

Nous sommes en collaboration avec les laïcs.

BUDGET ET MODÈLE DE FINANCEMENT

- **Financement actuel**
 - **Personnel: 2 éducateurs: 160.000 fcfa**
 - **Eau/électricité : 16.000 fcfa**
 - **Entretien local : 5.000 fcfa**
 - **Matériel scolaire : 5.000 fcfa**
 - **Matériel pédagogique : 100.000 fcfa**

TOTAL : 286.000 fcfa

Apport local : 16.000 fcfa (1.000 fcfa par année et par enfant)

- **Durabilité et viabilité future**

Le projet est durable dans le temps, dans le sens qu'on aura toujours besoin d'appui pour certains enfants.

Si le financement manquait, nous pouvons toujours chercher des bénévoles pour une action qui est très ponctuelle dans le temps mais qui donne des bénéfices aux

familles. Les Petites Sœurs de l'Assomption peuvent se former aussi pour continuer un tel projet.

Bobo-Dioulasso, 4 décembre 2017