



## “CESOLES. Promoción de la convivencia familiar”

**Cali, COLOMBIA**

### RESUMEN DEL PROYECTO

**Entidad que lo ejecuta:** Centro Solidaridad la Esperanza CESOLES

**Persona responsable y datos:** Paola Andrea Caicedo Jiménez

Celular: 321 829 88 53

Correo: [coordinacionpedagogica@cesoles.org](mailto:coordinacionpedagogica@cesoles.org)

**Fecha de Inicio:** Marzo 2018

**Fecha fin:** marzo 2019

**Presupuesto total:** €22.672 - \$ 73.655.848

**Entidades que financian:** Miseen Cara,

### JUSTIFICACION DEL PROYECTO Y OBJETIVOS

#### Antecedentes, contexto y justificación de la necesidad a la que responde

En Centro Solidaridad la Esperanza CESOLES desarrolla programas y proyectos sociales de carácter formativo, educativo y cultural dirigidos especialmente a niñas, niños, adolescentes y jóvenes, con el fin de generar un proceso de transformación social.

Teniendo en cuenta que la transformación surge desde un plano individual hasta uno colectivo es que consideramos que un núcleo familiar sano, en el cual crece y desarrolla el ser humano es indispensable para que dicha transformación se realice.

Según el Informe epidemiológico 2014, Santiago de Cali: Violencia intrafamiliar (VIF), Violencia intrafamiliar (VIF) y Violencia sexual (VSX) durante el año 2014 se notificaron 4.340 casos de violencia, las cuales se distribuyeron de la siguiente forma: violencia intrafamiliar (88%), violencia contra la mujer (79%) y violencia sexual (28%), siendo muy similar a la del año 2013 (85%, 81% y 30% respectivamente); los porcentajes no suman un total de 100%, porque una misma persona puede tener los tres eventos al mismo tiempo (ejemplo: mujer violentada sexualmente por un familiar).

El 50% de todos los casos de violencia son menores de 20 años de edad, siendo el grupo etario de 10 a 14 años el más afectado (16%). En cuanto a la distribución por sexo, son más afectadas las mujeres (4 mujeres por cada hombre), e incrementándose más esta diferencia en violencia sexual en NNA (niños, niñas y adolescentes), donde se violentaron 17 niñas por cada niño. De manera particular los NNA entre 10 y 14 años son afectados en mayor

proporción por violencia sexual (36%), que para los otros tipos de violencia (intrafamiliar y contra la mujer)

Así mismo profesores de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Javeriana de Cali, investigan las significaciones y competencias requeridas para ejercer la parentalidad en poblaciones en situación de riesgo social, específicamente en la zona de ladera de la comuna 18 de Cali. Para esto trabajaron con diez familias e identificaron que la precariedad económica, social y educativa juega un papel decisivo en la manera como se vive la parentalidad. Hay diferentes competencias parentales que tienen que ver con el apego, la empatía, la educación y la construcción de valores, las cuales quedan reorganizadas y jerarquizadas por una serie de exigencias del contexto donde ocurren, especialmente la necesidad de resolver necesidades básicas de alimentación, salud y vivienda.

De acuerdo al informe de caracterización familiar realizada en el año 2013 por Cesoles se encontró que el 45% de los encuestados considera como principal causa de conflicto el “Manejo de autoridad”, concentrado distintas situaciones como: desacuerdo entre padres o adultos al momento de ejercerla, dificultad en asumir una actitud de autoridad con los hijos/as, dificultad en el acatamiento de las normas, incluso la disparidad en la autoridad según género cuando el hombre asume autoridad sobre la pareja como si se tratara de un hijo/a.

En segundo lugar se menciona con el 34% los problemas económicos como detonadores de conflicto en las relaciones familiares, le sigue el 9% con “Comunicación”, un 6% que considera que son “Varios” los motivos de conflicto, un 2% manifiesta que en su casa no sucede “Ningún conflicto” principal o usual y un 4% de las encuestas no dieron respuesta a la variable.

A partir de la caracterización presentada anteriormente se pueden identificar problemas relevantes referentes a las condiciones socioeconómicas y relaciones familiares:

### **Condiciones socioeconómicas**

#### **1. Baja escolaridad en las madres y padres**

- 58% de las madres y 40% de los padres actualmente cuentan con estudios de primaria
- El 15% de las madres y el 23% de los padres no culminaron la básica primaria.
- Sólo el 9% de las madres y el 6% de los padres son bachilleres.

#### **2. Mujeres en dependencia económica**

- 43 de 100 mujeres dependen económicamente de los ingresos de su pareja, expareja, familiar masculino.
- 47% de las madres tiene entre 20 y 35 años de edad, están en plena edad productiva

### **Relaciones familiares- Relación parental**

## 1. Paternidades desligadas

Padres ausentes o abandonicos, también padres presentes con dificultad en involucrarse de manera protagónica o corresponsable en la crianza. Se puede inferir que permanece la creencia de una paternidad que se concreta en la labor reproductiva, reduciendo la idea de ser padre a la de ser progenitor. Frente al rol del padre en la crianza:

- 33% NS/NR a la pregunta
- 12% el rol como "Ninguno-Ausente"
- 11% "Distante-Periférico"
- 2% "Aporte en alimentos"

## 2. Problema en el ejercicio de autoridad

El 45% de los encuestados considera como principal causa de conflicto el "Manejo de autoridad", lo cual se asocia a distintas situaciones tales como:

- Desacuerdos entre padres o adultos al momento de ejercer autoridad frente a los hijos/as.
- Dificultad en asumir una actitud de autoridad con los hijos/as,
- Dificultad en el acatamiento de las normas.
- Disparidad en la autoridad según género cuando el hombre asume autoridad sobre la pareja como si se tratara de un hijo/a.

De acuerdo a los estudios descritos anteriormente es que consideramos necesaria la intervención de Cesoles que a través de este proyecto el cual busca fortalecer la unidad familiar, comunicación en los hogares, contribuir a mejorar los niveles de autoestima en la familia, disminución de prácticas patriarcales y la construcción de normas que redunde en una mejor convivencia familiar.

## DESCRIPCION DEL PROYECTO

### Breve descripción del Proyecto

El proyecto busca fortalecer la unidad familiar pues cada vez es más notoria la falta de comunicación y unidad en los hogares, produciendo maltrato infantil, agresión contra las mujeres, consumo de alucinógenos y licor, la intervención se desarrollará a través de procesos formativos, grupos de escucha, convivencias y encuentros familiares que fortalezcan a los miembros de las familias para ser conscientes de la importancia de la unidad familiar, con prácticas de crianza basada en el afecto, el diálogo y la escucha.

**OBJETIVO GENERAL** aportar en el mejoramiento de la dinámica familiar a través del desarrollo de procesos formativos con los cuales los miembros del núcleo familiar adquieran

herramientas basadas en el diálogo, la resolución pacífica de conflictos y la escucha que lleve a la integración y convivencia familiar y comunitaria.

<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ACTIVIDADES</b> <i>Fecha de inicio y de final</i>
Capacitar al equipo técnico del proyecto en temáticas de investigación social, líneas de base, recolección y análisis de información	Equipo de proyecto capacitado en técnicas de recolección de información e investigación social y planeación estratégica	8 educadoras formadas en técnicas de investigación y planeación social.  Una línea de base de situación familiar aplicada al inicio, intermedio y final del proyecto	Marzo – diciembre de 2018
Fortalecer procesos de autoestima personal y familiar.	Mujeres y hombres cuentan con elementos prácticos para mejorar la autoestima e integración familiar.	Al final del proyecto se cuenta con 50 personas entre padres, madres y cuidadores que reconocen la necesidad de la autoestima personal y con capacidad de crear un plan de vida que contemple este aspecto.	Agosto de 2018 a marzo de 2019
Desarrollar procesos de mejoramiento del dialogo y la comunicación familiar que contribuyan a la prevención de la violencia familiar y social en el sector	Madres, padres y cuidadores reconocen desde ejemplos concretos otras formas de comunicación y de resolución pacífica de conflictos en su hogar y vecindario.	Al final del proyecto se cuenta con 50 miembros de familias con capacidad de hacer uso de mecanismos alternativos para la solución pacífica de conflictos.	Agosto de 2018 a marzo de 2019
Desarrollar procesos de formación en valores y normas para que desde los hogares	Madres, padres y cuidadores reconocen la importancia de educar con equidad de	Por lo menos 10 hombres participan de talleres de promoción de las nuevas	Agosto de 2018 a marzo de 2019

se fomente la equidad de género y nuevas masculinidades.	género y transforman practicas patriarcales en su hogares	masculinidades. 50 miembros de familias reducen las prácticas patriarcales en sus hogares	

### PERSONAS QUE SE BENEFICIAN DEL PROYECTO

*(Características, número de hombres/mujeres, directos o indirectos...)*

Lo población participante del proyecto se caracterizan por ser familias extensa, donde con viven con demás miembros del núcleo familiar, de igual manera están las que conforman familias pequeñas de tres o dos miembros por hogar. En su mayoría las familias carecen de estudios y son provenientes de otras zonas de la ciudad.

Hombre directo: 10

Mujer directa: 40

Hombres indirectos: 100

Mujeres indirectas: 100

### MODELO DE INTERVENCION

### EQUIPO PARTICIPANTE EN EL PROYECTO

*Describir las personas que participan en el Proyecto y sus responsabilidades (si asalariados o voluntarios, número de mujeres y hombres, tiempo que dedican...)*

NOMBRE	RESPONSABILIDAD	ESTADO LABORAL	TIEMPO
Paola Andrea Caicedo	Coordinadora del proyecto – Tallerista Familiar	Contrato laboral a término definido	Tiempo completo
Angie Lorena Alarcón	Educadora – Tallerista Familiar	Contrato laboral a término definido	Medio tiempo
Blanca Inés Mena	Educadora – Tallerista Familiar	Contrato laboral a término definido	Medio tiempo
Karen Dayana López	Promotora juvenil encargada de Logística, comunicación	Contrato prestación de servicios	Tiempo completo
María Erialeth Velasco	Coordinadora General y Asesoría del proyecto	Contrato laboral a término definido	Medio tiempo
Nubia Romero	Contadora publica	Contrato por prestación de servicios	Medio tiempo
Nora Lozano Posso	Directora Cesoles y Asesoría del proyecto		

### IMPLICACION DE LOS BENEFICIARIOS DIRECTOS Y DE LA COMUNIDAD LOCAL

*Como, cuanto y cuando se implican*

La implicación de los beneficiarios de la intervención se realiza desde un ejercicio de identificación de necesidades y problemáticas de la comunidad, la cual se realiza en el marco de la Investigación de Evaluación de Impacto de los programas y proyectos desarrollados por Cesoles (año 2000-2015) para el desarrollo de la investigación se utilizaron variadas metodología, entre ellas “Línea de Tiempo” que tuvo como objetivo Construir participativamente con los asistentes una imagen del futuro deseado del sector a partir de las necesidades, problemáticas y recursos técnicos, humanos e institucionales con que cuenta la comunidad, se trabajó la técnica de mapa parlante, este ejercicio abordó con la comunidad las necesidades que esta tenía y que podrían ser intervenidas por la organización, entre los hallazgos de dicho ejercicio se encontró:

-Si bien CESOLES ha realizado un importante trabajo con las mujeres del sector, el predominio de la cultura machista hace que se requiera fortalecer este tipo de programas para avanzar en una mayor identidad de género entre las mujeres que les permita asumir su rol de mujeres y superar la dependencia hacia sus parejas.

-Es importante que se diseñen propuestas para mejorar la convivencia familiar y prevenir las situaciones de violencia, abuso y maltrato que se dan en los hogares a partir de capacitaciones y acompañamientos sobre manejo de la autoridad y las normas y resolución de conflictos en el hogar.

#### **Otras organizaciones implicadas**

Universidad Cooperativa

Universidad Católica

Organización de Mujeres Pazificas

Casa Matria

#### **MODELO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION**

*Como se hace el seguimiento y evaluación de proyecto para asegurar su ejecución y qué medidas de corrección se adoptan.*

Se creara un Comité técnico del proyecto que se responsabilizara de la creación de indicadores para medir y supervisar el proyecto a través de reuniones semanales para verificar que se esté dando

cumplimiento al mismo, se creara un sistema de supervisión técnica mes por mes, en el cual se registren avances y retroceso del proceso

*Qué cambios se han producido en las personas, familias, entorno a partir del Proyecto.* Aun No se han medido cambios puesto que el proyecto está en sus inicios

*Como nuestro carisma se hace presente a través de este proyecto*

El carisma de las Hermanitas de la Asunción de especial preferencia por los pobres se hace presente desde el mismo contexto y realidad en el cual se desarrolla el proyecto, La ladera de Los Chorros una comunidad vulnerable con múltiples problemáticas sociales.

La unidad familiar, especialmente la promoción de la mujer desde una formación humana y espiritual.

Trabajo en búsqueda de la justicia, la paz y la integridad de la creación.

## **PRESUPUESTO Y MODELO DE FINANCIACION**

- **Financiación actual:** \$ 73.655.848

- **Sostenibilidad y viabilidad futura**

Esperamos presentar el proyecto a la Secretaria de Bienestar social de la Alcaldía no solo para tejer redes de apoyo sino también para que la institucionalidad local como Red del Buen Trato, Ruta de mujeres Pazificas, Casa Matria, entre otros grupos organizados promuevan acciones conjuntas con Cesoles que redunden en el alcance y sostenibilidad de los resultados del proyecto.

**Responsable: Paola Caicedo**

**Fecha: julio de 2018**