



” EDUCAR PARA EL FUTURO. Capacitación en belleza”. Cali, COLOMBIA.

RESUMEN DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto: Capacitación en Belleza para 15 madres cabeza de familia en situación de vulnerabilidad.

Entidad que lo ejecuta Fundación Educar para el Futuro

Persona responsable y datos: Beatriz de Araujo, beatrizangarita45mail.com, tel. 3776547

Cel: 315 5810720

Fecha de Inicio: 13 de Febrero de 2018

Fecha fin: 5 de Octubre de 2018

Presupuesto total 9.390.50 Euros

Entidades que financian: Miseen Cara y Fundación Educar para el Futuro.

JUSTIFICACION DEL PROYECTO Y OBJETIVOS

Antecedentes, contexto y justificación de la necesidad a la que responde:

La Fundación Educar para el Futuro es una entidad sin ánimo de lucro con más de 40 años de existencia, fundada por la Hermana Asuncionista Sor Lyda Abadía quien hace parte como miembro vitalicio de la Junta Directiva. Inicialmente la Fundación se constituyó como el “Hogar de la Madre Joven” que atendía a mujeres jóvenes con embarazo no deseado. Posteriormente la Institución se convierte en la que hasta hoy se llama Fundación Educar para el Futuro cuyo propósito ha sido el de formar jóvenes bajo una metodología de capacitación personalizada que les permita desarrollar competencias laborales y sociales y así generarse empleos estables vía emprendimiento o vinculación laboral.

La formación impartida por la Fundación Educar para el Futuro ha dado respuesta a las necesidades reales de un mercado laboral dirigido a personas con baja escolaridad y escasas competencias sociales.

DESCRIPTION DEL PROYECTO

Breve descripción del Proyecto: Entregar herramientas prácticas y conceptuales que permitan la generación de ingresos de forma sostenible de 15 mujeres cabeza de familia de barrios marginales de la ciudad de Cali, a través de la capacitación técnica, laboral y humana en el marco de un modelo de co-responsabilidad social que contribuyan a la consolidación de la paz en Colombia.

OBJETIVO GENERAL:

El proyecto busca como objetivo general crear condiciones reales para la generación de ingresos en forma responsable y sostenible de mujeres cabeza de hogar de lugares marginales de la ciudad de Cali. Para esto la Fundación propone c constituir el triángulo de la co-responsabilidad la cual hace referencia a la articulación de tres actores:

- 1.- Las organizaciones sociales de donde proceden las Madres que se vincularán al proyecto.**
- 2.- Los empresarios: los que brindan oportunidades reales de trabajo.**
- 3.- La organización gestora (Fundación Educar para el Futuro) encargada de la articulación de estos tres actores del triángulo.**

OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	ACTIVIDADES <i>Fecha de inicio y de final</i>
Fin de la pobreza a través de la generación de ingresos	Mejor calidad de vida a nivel social y familiar	Aumento del 35% de la participación en la economía familiar.	Marzo de 2018 hasta Octubre de 2018
Igualdad de género	Las madres reciben herramientas que facilitan su inserción social y económica.	La capacitación en Belleza ofrece la oportunidad de participar en un 90% en los trabajos en esta área.	De Marzo de 2018 a Octubre de 2018
Trabajo decente y permanente	Después del “primer empleo” las madres recibieron ofertas de empleo estable.	El 70% de las madres recibieron propuestas laborales permanentes.	De Agosto de 2018 a Octubre de 2018
Paz, Justicia y empoderamiento de la Mujer	Con la capacitación de las madres el proyecto contribuye a la Justicia social y a la consolidación de la Paz en el país.	Según encuesta de base pre – post el 80% de las madres mejoraron su participación en decisiones que afectaron positivamente la convivencia familiar.	De febrero de 2018 a Octubre de 2018

PERSONAS QUE SE BENEFICIAN DEL PROYECTO

(Características, número de hombres/mujeres, directos o indirectos...)

Las Madres cabeza de familia que viven en situación de vulnerabilidad, que habitan en las laderas de la ciudad, con baja escolaridad, con casos de violencia intrafamiliar, con baja autoestima que tengan aspiraciones de mejorar sus condiciones de vida.

Este proyecto por su tema de Belleza fue dirigido solo a Mujeres.

MODELO DE INTERVENCION

EQUIPO PARTICIPANTE EN EL PROYECTO

Describir las personas que participan en el Proyecto y sus responsabilidades (si asalariados o voluntarios, número de mujeres y hombres, tiempo que dedican...)

Nombre	Título	Cargo o roll en la Fundación	Competencias/ cualificaciones	Estado Laboral (personal, voluntario ,etc.)	Las horas de trabajo (a tiempo completo, a tiempo parcial, consultor)
Beatriz Angarita de Araujo	Administradora de Empresas	Presidenta	Profesional, dirigir, coordinar actividades.	Voluntaria	Medio Tiempo
Fanny Mera Caicedo	Abogada	Vice-Presidenta	Profesional, asistir asuntos legales	Voluntaria	Medio Tiempo
Mery Ochoa de Moncada	Auxiliar contable	Tesorera	Autorizar las operaciones financieras	Voluntaria	Medio tiempo
Idalia Castañeda Rengifo	Contador Público	Contadora	Profesional, monitorizar y registrar los documentos contables, realizar balances e informes de los ingresos y gastos.	Contrato civil de prestación de servicios	Medio tiempo
Nelly Syro Posada	Abogada	Asistente Administrativa	Profesional. Ejecutar las políticas administrativas	Contrato civil de prestación de servicios	Medio tiempo
Perla Luz de Gandini	Química Nutrición	Asesora	Apoyar la formulación e implementación de los proyectos	Voluntaria	Tiempo parcial
Ludis Francisca Padilla	Docente	Docente de belleza	Capacitar a las alumnas en Belleza	Contrato civil de prestación de servicios	Tiempo parcial
Patricia López	Jardinera	Cuidado de niños	Cuidadora de niños	Contrato civil de prestación de servicios	Tiempo parcial

Beatriz Balanta	Servicios generales	Servicios varios	Mantenimiento de la sede, mensajería.	Contrato civil de prestación de servicios	Tiempo parcial
María Victoria Jaramillo	Contador Público	Revisor Fiscal	Controlar y analizar las operaciones contables	Voluntaria	Tiempo parcial
Corporación COLOSO	Profesionales sociales	Asesores	Capacitación para el trabajo y el desarrollo humano	Contrato civil de prestación de servicios	Tiempo parcial.

IMPLICACION DE LOS BENEFICIARIOS DIRECTOS Y DE LA COMUNIDAD LOCAL

Como, cuanto y cuando se implican

Las madres cabeza de familia se implican en el proyecto por medio de la selección de beneficiarios que hace la Fundación de las candidatas que reciben una asistencia social de las ONG que las remiten.

La comunidad se implica en el proyecto mediante el trabajo conjunto con los Salones de Belleza quienes brindan la oportunidad del "primer empleo" a las beneficiarias.

Otras organizaciones implicadas

Las Hermanitas de La Asunción se implican en el proyecto por medio de talleres de Habilidades Sociales con temas como: Ética en el trabajo, autoestima, Valores.

MODELO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION

Como se hace el seguimiento y evaluación de proyecto para asegurar su ejecución y qué medidas de corrección se adoptan.

Qué cambios se han producido en las personas, familias, entorno a partir del Proyecto.

Como nuestro carisma se hace presente a través de este proyecto

Seguimiento: Para el seguimiento del proyecto se prevé la conformación de un comité el cual supervisará principalmente: **1.- El cumplimiento de lo estipulado en el plan de trabajo o cronograma del proyecto en las cantidades y tiempos establecidos.**

2.- Velará por el uso eficiente de los recursos destinados por el proyecto para la realización de las actividades contenidas en el mismo.

En este comité participarán la Presidenta de la Junta Directiva, La Tesorera, la Contadora y la Coordinadora del proyecto.

Evaluaciones: El proyecto prevé la realización de tres evaluaciones al proceso contenido en el proyecto. Estas evaluaciones estarán dirigidas a la población beneficiaria y buscará básicamente medir su nivel de satisfacción y de aprendizaje. Se realizarán mediante encuestas cortas y se harán de la siguiente manera: **1.- Una evaluación antes de iniciar el proyecto para conocer el estado inicial o el nivel de conocimiento en el que llegan las madres al proyecto. 2- Una evaluación durante: para conocer los avances del proceso y recoger información que permita hacer ajustes y correctivos al mismo. 3.- Una evaluación final que permita medir los resultados del proceso.**

Cambios: Teniendo como guía las encuestas base antes y al final del proyecto, se deduce que el cambio a nivel personal es ´positivo y muy notorio pues ha influido en su vida personal y familiar mejorando la convivencia y empoderando a las madres en sus roles de mujeres en proceso de superación.

El carisma de pertenecer a un grupo de trabajo con las Hermanitas de la Asunción ha hecho que la Fundación sea reconocida y que se valore dentro de la comunidad como una institución donde se respetan los valores humanos y se promueve el cambio social.

PRESUPUESTO Y MODELO DE FINANCIACION

- **Financiación actual: La Financiación del proyecto fue así:**
- **Aportes del 75% de Miseen Cara**
- **Aportes del 25% de la Fundación Educar para el Futuro.**

Sostenibilidad y viabilidad futura

- **Cada proyecto es independiente para su sostenibilidad**
- **La Fundación continuará con la presentación de proyectos buscando la viabilidad de sus objetivos sociales.**

Responsable: PERLA LUZ DE GANDINI

ASESORA DE PROYECTOS

Fecha: Noviembre de 2018