



Criança Feliz: Uma proposta de educação contextualizada em Umburanas. Bahia. BRASIL

RESUMEN DEL PROYECTO

Entidad que lo ejecuta - AAACMU- Associação de Apoio e Articulação da Comunidade Missionária de Umburanas

Persona responsable y datos – Joelma Maria da Gama – Presidente da AAACMU -

jmgama@hotmail.com.br – Telefone (74)988315233

Cleber de Souza Oliveira – Coordenador– clebersoliveira@bol.com.br Telefone (74) 35281093

Fecha de Inicio agosto 2018

Fecha fin agosto 2021

Presupuesto total R\$ 544.140,25

Entidades que financian : Miseen Cara, Conexão Vida e Prefeitura Municipal de Umburanas

JUSTIFICACION DEL PROYECTO Y OBJETIVOS

Antecedentes, contexto y justificación de la necesidad a la que responde

Os indicadores sociais revelam que a população apresenta sinais de empobrecimento e a violência cresce, intervenção militar no Rio de Janeiro – uma das três maiores cidades do país. A região nordeste, sobretudo, o semiárido e sertão do Brasil, já possuíam baixos IDHs, Índice de Desenvolvimento Humano-, antes mesmo da crise política justificados pelos baixos investimentos nacionais em políticas públicas para esta região. Sendo assim, o problema central apresentado pela população destas regiões é a baixa representatividade política, cujos efeitos estão diretamente ligados ao empobrecimento e a falta de investimento em políticas educacionais, saúde, saneamento básico, geração de renda. A AAACMU, prioriza a educação (formal e informal) por entender que é um instrumento que possibilita a melhoria da qualidade de vida e qualifica juventude para lutar pelos seus direitos.

A questão da renda das famílias, acesso a saúde, saneamento básico e acesso a uma educação de qualidade é uma problemática na região. Algumas famílias para garantir a sua subsistência vivem do trabalho da roça ou dependem integralmente dos empregos oferecidos pela Prefeitura, a maioria dos povoados do município não possui água tratada, fazendo uso de cisternas ou captação de água das chuvas, a questão da educação é prioridade porque as famílias entendem que seus filhos precisam

acessar possibilidades de capacitação/formação para adquirir melhores oportunidades de trabalho. Em parceria com o Fórum da Cidadania a AAACMU atua na defesa do direito à água, formação para cidadania e fiscalização das contas públicas.

DESCRIPTION DEL PROYECTO

Breve descripción del Proyecto

A Associação de Apoio e Articulação da Comunidade Missionária de Umburanas fica localizada no Município de Umburanas- BA, à Rua da Brígida nº 01 sob o CNPJ 06.213.271/0001-01 sendo sua representante legal Joelma Maria da Gama. O espaço utilizada pertence a AAACMU são duas casas e uma garagem em uma área grande com parquinho e bastante espaço para lazer. A instituição funciona no turno matutino e vespertino atendendo crianças, adolescentes e jovens de 03 aos 18 anos. A Instituição também possui um anexo no Povoado de Barriguda da Brasília num espaço com duas salas de aula, onde funcionam atividades de Acompanhamento Escolar e Atividades Socioeducativas, nos turnos matutino e vespertino. A história de criação da Associação de Apoio e Articulação da Comunidade Missionária de Umburanas (AAACMU), esta relacionada à chegada da Missionária Irlandesa Ir. Brígida Counihan em 2001. A religiosa da Congregação Irmãzinha da Assunção, havia morado no Município de Capim Grosso (região do semiárido - Bahia) onde a realidade socioeconômica se assemelha a de Umburanas. Irmã Brígida, com o apoio de outros missionários, como o Sr. Dalvino Pereira, inicia o movimento de organização da AAACMU, ainda em 2001, finalizando com a realização da Assembleia de fundação em 2004. Embora, tenha sido a principal incentivadora e mentora das estratégias de atuação da Associação, Brígida Counihan exerceu apenas o cargo de tesoureira da Associação entre os anos 2004 a 2010, quando voltou para sua terra natal. A direção (presidente, secretario e seus suplementes) esteve desde sua fundação sob a responsabilidade de lideranças locais. A Associação esta registrada no CNPJ com o número 06.213.271/0001-01 e conta com 25 sócios. Em 2003, portanto, antes da fundação oficial da AAACMU, um grupo composto por voluntários iniciou o trabalho com as crianças, duas vezes por semana eram realizadas atividades lúdicas e educacionais. Nesse mesmo ano também foi realizada primeira edição da Colônia de Férias, que continua oferecendo para as crianças e jovens o lazer que suas famílias não têm condições de proporcionar nesse período sem aulas formais. Atualmente, a Associação Missionária – AAACMU vem prestando atendimento as crianças, jovens e suas famílias inscritas no Projeto, a partir da oferta de educação integral para 16 crianças com a faixa etária de 03 a 05 anos matriculados na pré escola, onde as aulas funcionam no espaço física da própria Instituição, além disso, são realizadas atividades de Acompanhamento Escolar e Atividades Socioeducativas para crianças e jovens com faixa etária de 07 a 18 anos. O corpo discente do programa de Educação da AAACMU é formado por 87 alunos que frequentam o projeto de segunda-feira a quinta-feira nos turnos matutino, vespertino e integral com direito ao café da manhã, almoço e lanche, na sede do município de Umburanas e com uma extensão no povoado de Barriguda da Brasília. As famílias dos participantes, por sua vez, participam regularmente das atividades oferecidas pela Associação, como reuniões, eventos, formações e recebem regularmente visitas das professoras que atuam na Associação.

OBJETIVO GENERAL

Apoiar as famílias marginalizadas do município de Umburanas, para que sejam agentes de transformação das estruturas de pobreza e da falta de acesso as políticas públicas sociais como educação, saúde, lazer e saneamento básico.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	ACTIVIDADES <i>Fecha de inicio y de final</i>
Possibilitar a equipe formações continuada para capacitar –los para o exercicio prático da elaboração e ampliação de novo projetos e capatação de recursos ; Oferecer o atendimento em tempo integral para 16 crianças em situação de vulnerabilidade social e que não conseguiram a oferta pela rede municipal de ensino.	Potencializar 80% da equipe para elaboração de novos projetos e captação de novos recursos;	Novos Projetos aprovados, por financiadores no Brasil e localmente, através das empresas ou do FIA- Fundo Municipal da Criança e do Adolescente;	Encontros de formação para elaboração de projetos. Elaboração de um Plano de Captação de recursos; Apresentação de projetos em Editais e as empresas que estão intaladas na região;
	Oferta pelo poder público municipal, de uma educação de qualidade para as crianças com faixa etária de 03 a 05 anos que estão fora da escola;	Ampliação de novos espaços para atendimento a pre escola ou construção de uma creche no município, pelo poder público;	Reunião com o CMDCA para acompanhar a execução dos recursos do Fundo Municipal da Criança e do Adolescente;
	Empoderamento de pelo menos 40% dos jovens, assumindo a liderança em suas comunidades, exercendo a sua cidadania e buscando justiça social;	Jovens participando de conselhos, associações comunitárias e grêmios e atuando na política de forma democrática e justa;	Formação continuada com os jovens sobre cidadania, política social, equidade e democracia; Mobilizar e incentivar a participação dos jovens em associações, sindicatos, conselhos, etc;
Possibilitar aos adolescentes e jovens espaços para discussões e reflexões sobre a importância seu papel e atuação			

<p>na busca por justiça social.</p> <p>Apoiar adolescentes no enfrentamento das dificuldades para avançar no processo educacional facilitando a permanência na escola</p>			
<p>Possibilitar as famílias pobres maior participação na vida escolar de seus filhos e apoiar a pressão popular por uma escola pública com melhor qualidade.</p>	<p>80% das famílias mais envolvidas no processo de formação dos seus filhos, acompanhando regularmente a oferta da educação, a qualidade da merenda e todo o processo de aprendizagem dos seus/suas filhos/as;</p>	<p>Famílias acompanhando regularmente seus filhos na escola, dialogando com professores e direção;</p>	<p>Mobilização das famílias para participarem das formações oferecidas pela AAACMU;</p> <p>Visitas regulares as famílias;</p>
	<p>80% das famílias tenham acesso a informação e lutem diariamente pela conquista de seus direitos e melhor qualidade de vida;</p>	<p>Famílias participando de conselhos, audiências públicas, reuniões na escolas, associações;</p>	<p>Estudos e formações com temas voltados para o ECA, cidadania, política, educação, saúde, etc.</p>
	<p>Inserção da Colônia de Férias, no calendário do município, ou ofertas de atividades regulares de lazer para as crianças e os adolescentes;</p>	<p>Colônia de Férias realizadas com maior participação voluntária dos jovens e com o apoio das escolas;</p>	<p>Elaboração de Projeto para capacitação de recursos e parceiros para realização da colônia de férias;</p> <p>Mobilização dos jovens para atuarem como voluntários;</p> <p>Realização de brincadeiras, jogos, artes, dança e promoção da cultura da paz, durante a realização da colônia de</p>

			férias;
Fortalecer a Diretoria da Associação, possibilitando maior participação dos sócios no processo de decisões em um processo democrático.	Fortalecimento do associativismo, garantido efetivamente a participação dos sócios nas ações da AAACMU e fortalecimento da Diretoria.	Sócios mais engajados diariamente nas ações da AAACMU e atuando em conformidade com estabelecido no Estatuto Social.	Mobilização das famílias para se associarem a Instituição; Realização de assembleias regulares ordinárias e extraordinárias;

PERSONAS QUE SE BENEFICIAN DEL PROYECTO

(Características, número de hombres/mujeres, directos o indirectos...)

O público alvo direto e indireto do projeto são crianças, adolescentes, jovens, mulheres e homens que residem na zona urbana na pequena cidade de Umburanas e na zona rural do povoado de Barriguda da Brasília.

Diretos do sexo masculino	Diretos do sexo feminino	Indiretos do sexo masculino	Indiretos do sexo feminino
39	43	157	280

MODELO DE INTERVENCION

EQUIPO PARTICIPANTE EN EL PROYECTO

Describir las personas que participan en el Proyecto y sus responsabilidades (si asalariados o voluntarios, número de mujeres y hombres, tiempo que dedican...)

Coordenador: Supervisão do desenvolvimento das ações propostas. Responsável por estabelecer contatos com os parceiros, elaboração dos relatórios e coordenação dos projetos, supervisão da prestação de contas, supervisão da movimentação bancária, organizações das assembleias e reuniões com a equipe local e sócios e supervisão da organização da documentação. Participação em reuniões e eventos junto aos parceiros e organização e participação de avaliações e monitorias de projetos; Período Integral.

Secretária: Responsável pela organização e a manutenção dos espaços físicos da Entidade. Recepcionar o pessoal. Responsável pela realização das compras de alimentos, material de escritório, mobilização das pessoas para a realização dos eventos da Entidade. Entrega de convites, documentos no banco, na contadora, cartório, manutenção dos equipamentos. Organização da documentação interna (relatórios, fotos, listas de presença etc). Período integral.

Auxiliar de contabilidade: Responsável pela prestação de contas; manutenção do sistema contábil; envio de informações, sob a supervisão da coordenadora, para os parceiros; envio de recibos extratos para o Instituto; pagamentos em geral, sob a supervisão da coordenadora. Meio período.

Professora Sede- Acompanhamento Escolar: Elaborar o Plano de aula, sob a supervisão da orientadora pedagógica, ministrar aulas diárias; realizar visitas nas escolas públicas de origem dos educandos; realizar visitas domiciliar as famílias; organizar e participar de eventos formadores com as famílias, participar de eventos de avaliação, formação e monitoria. Tempo Integral.

Professora Sede- Atividade socioeducativa: Elaborar o Plano de aula, sob a supervisão da orientadora pedagógica, ministrar aulas diárias; realizar visitas nas escolas públicas de origem dos educandos; realizar visitas domiciliar as famílias; organizar e participar de eventos formadores com as famílias, participar de eventos de avaliação, formação e monitoria. Tempo Integral.

Professora Zona Rural: Acompanhamento escolar e atividade socioeducativa: Elaborar o Plano de aula, sob a supervisão da orientadora pedagógica, ministrar aulas diárias; realizar visitas nas escolas públicas de origem dos educandos; realizar visitas domiciliar as famílias; organizar e participar de eventos formadores com as famílias, participar de eventos de avaliação, formação e monitoria. Tempo Integral.

Professora Sede – Pré-Escolar: Elaborar o Plano de aula, sob a supervisão da orientadora pedagógica, ministrar aulas diárias; realizar visitas nas escolas públicas de origem dos educandos; realizar visitas domiciliar as famílias; organizar e participar de eventos formadores com as famílias, participar de eventos de avaliação, formação e monitoria. Tempo Integral.

Supervisor Pedagógico: elaborar o PPP – Projeto Político Pedagógico com base na legislação em vigor; apoiar os professores na elaboração do Plano de Aula diário, com base no calendário letivo; apoiar as professoras na definição de metodologias, conteúdos e instrumentos de trabalho; elaborar instrumentos de aferição; elaborar relatórios de progressão, apoiar as professoras em sua formação. Meio Período.

Auxiliar de classe: Trabalhar sob a orientação da professora regente e da orientadora pedagógica. Tempo Integral.

Zeladora/Merendeira – Sede: Manter os espaços higienizado e responsável por preparar a merenda escolar. Tempo Integral.

Zeladora/Merendeira – Zona Rural: Manter os espaços higienizado e responsável por preparar a merenda escolar. Tempo Integral.

Diretoria da AAACMU: Dirigir e administrar a Entidade; cumprir e fazer cumprir o Estatuto Social e o Regimento Interno; Reunir-se em sessão pelo menos 01 vez por mês;

Sócios da AAACMU: Conviver e participar ativamente do meio social da Entidade; Participar das Assembleias Gerais, exercendo o direito de votar e ser votado de acordo com o Estatuto; Pagar dentro dos prazos previstos no Estatuto, as mensalidades ou taxas fixadas pela Entidade. Atuam de forma voluntária.

IMPLICACION DE LOS BENEFICIARIOS DIRECTOS Y DE LA COMUNIDAD LOCAL

As famílias dos participantes do Projeto, sobretudo, os da pré-escola, passaram a se aproximar mais das reuniões e eventos promovidos pela Associação. 01 mãe de uma dos alunos matriculados tem demonstrando interesse em integrar como membro da Diretoria da Associação. Além disso, 60% dos jovens integrantes do Projeto têm apresentando maior comprometimento com as atividades, realizando atividades artísticas, produzindo textos de gêneros textuais diversos, como poema, carta, textos informativos e tem apresentando maior facilidade de se expressar em público, realizando peças orais, danças, dentre outras manifestações artísticas.

O atendimento a pré-escola para as 16 crianças de 03 a 05 anos através do Projeto Educativo da AAACMU, tem proporcionado o direito de acesso à educação primária em tempo integral, pois o município não proporciona atendimento a todas as crianças com a idade citada, por falta de espaço físico suficiente para atender a demanda. Para suas famílias tem gerando mudanças na rotina de pais que necessitam trabalhar e que muitas das vezes não têm uma pessoa responsável para cuidar da criança, em sua ausência.

Através das Atividades Socioeducativas e Acompanhamento Escolar, oferecidas pelo Projeto Educativo da AAACMU para crianças e os jovens, são proporcionadas atividades diversificadas e de melhor atendimento, uma vez que há uma realidade de superlotação de turmas na escola regular que aparece como umas das questões que dificulta o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes. Logo, os jovens atendidos pelo projeto estão tendo a oportunidade de ampliar as suas habilidades e competências nos conteúdos escolares, contribuindo para o seu avanço nas series seguintes, além disso, são oportunizadas atividades de arte e cultura e reflexões sobre diversos temas transversais e a cerca de sua realidade local.

Otras organizaciones implicadas

As ações realizadas pela Associação de Apoio e Articulação da Comunidade Missionária de Umburanas, atuando em parceria com o Fórum da Cidadania de Umburanas, com as Escolas da Rede Municipal de Ensino de Umburanas e atualmente tem buscado fortalecer parceria com a Igreja Católica.

MODELO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION

Como se hace el seguimiento y evaluación de proyecto para asegurar su ejecución y qué medidas de corrección se adoptan.

Qué cambios se han producido en las personas, familias, entorno a partir del Proyecto.

Como nuestro carisma se hace presente a través de este proyecto

Para fins de Avaliação e Planejamento que garante o andamento das ações planejadas, a equipe conta com uma assessoria que contribui significativamente com a equipe, ajudando e orientando na avaliação, planejamento e elaboração de projetos. São realizados encontros semestrais com a participação da equipe, além do encontro final para avaliação e planejamento do Plano Operacional. As famílias por sua vez, participam de encontros com a equipe, sugerindo e apontando caminhos para melhor atendimento as crianças e participam de formações com temas voltados para o Estatuto da Criança e do Adolescente, por exemplo, alguns contribuem voluntariamente para a execução de algumas atividades na associação, especialmente nos momentos de eventos culturais promovidos pela Instituição e também são sócias da AAACMU, tendo voz e vez durante a realização das Assembleias.

A equipe promove também momentos de avaliação e auto avaliação de desempenho dos profissionais que atuam na Instituição e procura adotar medidas que colaboram para o aperfeiçoamento do trabalho.

PRESUPUESTO Y MODELO DE FINANCIACION

- **Financiación actual**

Misean Cara, Conexão Vida, Prefeitura Municipal de Umburanas, Fundo Solidário, doações dos comerciantes locais, mensalidades dos sócios e recursos oriundos de realização de sorteios, venda de lanches e pedágios.

- **Sostenibilidad y viabilidad futura**

Foi elaborado um Plano de Mobilização de Recursos identificando as fontes de recursos com maiores possibilidades de acesso. O objetivo do Plano de MR é fortalecer a mobilização de recursos com indivíduos (doação, promoção de eventos, fundo solidário); elaborar novas propostas projetos para agências, concorrer a editais de chamada dos órgãos públicos e empresas privados. Continuar pressionando o governo local para que seja fortalecido o Fundo de Defesa dos Direitos da Criança e Adolescente, recém criado no município e como previsto no Estatuto da Criança e Adolescente;

Responsable

Fecha