



APOYO ESCOLAR “SEMILLAS DE ESPERANZA”

RESUMEN DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto	Apoyo Escolar “Semillas de Esperanza”		
País	Perú		
Localidad	Lima – San Juan de Lurigancho, Campoy		
Entidad que lo ejecuta	Hermanitas de la Asunción		
Persona responsable y datos	Rocío Florez HA – latinovi@hotmail.com		
Fecha de Inicio	Curso 2007	Fecha fin	Hasta la actualidad
Presupuesto total	1.200 €/año aprox.		
Entidades que financian	Aportaciones Voluntarias		

JUSTIFICACION DEL PROYECTO Y OBJETIVOS

Antecedentes, contexto y justificación de la necesidad a la que responde

El distrito de San Juan de Lurigancho es considerado el distrito con un mayor índice poblacional de la ciudad de Lima. Varios asentamientos humanos, constituyen este vasto territorio. Entre ellos, Campoy, lugar donde se desarrolla el proyecto.

Las familias tienen muchas dificultades para alcanzar una vida digna con igualdad de oportunidad de desarrollo, siendo los más afectados niños, niñas y adolescentes, al no contar con recursos económicos suficientes que faciliten su proceso educativo, lo que hace mucho más precaria la posibilidad de adaptación incluso en su propio medio.

Los padres de familia, algunos sin alfabetización o con niveles educativos muy bajos, y con horarios laborales extensos e irregulares, manifiestan dificultades para compaginar sus responsabilidades con la educación de los menores, no pudiendo ayudar a sus hijos en las tareas escolares y las problemáticas que éstos presentan en su integración en el proceso educativo.

Por la precariedad de las viviendas, no se cuenta con espacios ni ambientes precisos para el estudio en casa. Frecuentemente, los niños/as permanecen solos o en compañía de adultos que no siempre ofrecen seguridad o confianza. Se constata un índice significativo de abuso sexual y maltrato físico y psicológico.

Estas dificultades tienden a desencadenar fracaso escolar, lo que conlleva problemas sociales añadidos.

OBJETIVOS:

- Motivar y acompañar a niños, niñas y adolescentes en su proceso de aprendizaje, de manera personalizada y grupal, explorando otras posibilidades a las ofrecidas por la escuela.
- Conocer y desarrollar otras estrategias de enseñanza- aprendizaje.
- Brindar ayuda y acompañamiento, derivar a personas competentes y profesionales en casos de violencia, maltrato, dificultades en el aprendizaje.
- Adquirir como propio un espacio abierto, distendido y seguro para canalizar dudas, temores, interrogantes, ayuda personalizada.
- Fortalecer un Equipo de trabajo con dirigentes vecinales, padres de familia y voluntarios coordinando programas que favorezcan el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.
- Posibilitar la articulación con Instituciones civiles y religiosas sin fines de lucro que trabajen en procesos de educación integral.
- Hacer posible el desafío de trabajar juntos, aprender mutuamente y consensuar criterios en beneficio del crecimiento y progreso de los niños, niñas y adolescentes.

DESCRIPTION DEL PROYECTO

Breve descripción del Proyecto

Proyecto pedagógico alternativo que busca abrir espacios para motivar al aprendizaje y contribuir a la formación Integral de niños, niñas y adolescentes de sectores populares, en CAMPOY, Distrito de San Juan de Lurigancho LIMA-PERU. Posibilita además la vinculación con sus familias y crea oportunidades de encuentro e intercambio a la comunidad en general.

De lunes a jueves, cada sesión se reparte entre un tiempo para apoyar en la realización de las tareas escolares y otro de lectura, juegos colectivos o de pequeño grupo con los que se refuerzan habilidades artísticas y cognitivas, se desarrolla la capacidad de atención y la creatividad y se acompaña hacia el aprendizaje en la resolución de conflictos. Los viernes, la sesión es completamente dedicada al juego y al desarrollo de habilidades manuales.

OBJETIVO GENERAL

Motivar y acompañar a niños, niñas y adolescentes en su proceso de aprendizaje, de manera personalizada y grupal, explorando otras posibilidades a las ofrecidas por la escuela.

PERSONAS QUE SE BENEFICIAN DEL PROYECTO

El proyecto realiza su actividad diaria con 35 menores de entre 7 a 12 años.

También se trabaja y acompaña a sus familias.

MODELO DE INTERVENCION

EQUIPO PARTICIPANTE EN EL PROYECTO

Este proyecto es animado y conducido por religiosas de la Congregación Hermanitas de la Asunción y el apoyo de voluntarios y voluntarias con quienes se planifican, coordinan y desarrollan las actividades. El local comunal de la Asociación de Vecinos ofrece el espacio físico para las sesiones diarias.

Responsable Rocío Florez HA

Fecha Junio 2020