



FORMULARIO DE ELABORACION DE PROYECTOS

RESUMEN DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto - EDUCA Z Aidín	
País - ESPAÑA	
Localidad – GRANADA (Barrio del Zaidín)	
Entidad que lo ejecuta – ASOCIACIÓN CENTRO SOCIO CULTURAL Zaidin	
Persona responsable y datos – CARMEN JIMÉNEZ CARA; DNI 74569532J; Nº TELÉFONO: 689662046; CORREO: csazaidin@yahoo.es	
Fecha de Inicio: 01/01/2021	Fecha fin 31/12/2022
Presupuesto total: 130.000€	
Entidades que financian: Junta de Andalucía, Fundación la Caixa, Hermanitas de la Asunción	

JUSTIFICACION DEL PROYECTO Y OBJETIVOS

Antecedentes, contexto y justificación de la necesidad a la que responde

En base a los datos obtenidos en las evaluaciones finales de los proyectos desarrollados durante el curso 2019-2020 y el análisis de los datos extraídos de estudios oficiales, se ha elaborado un diagnóstico inicial que nos permite acercarnos a la realidad socioeconómica y socioeducativa del territorio y las personas con las que trabajamos, contextualizando la intervención propuesta para el curso 2021-2022.

Nos situamos en el barrio del Zaidín, Granada, en el que se encuentra la denominada Zona Desfavorecida Santa Adela. La población de la zona presenta un alto riesgo de vulnerabilidad y/o exclusión social, debido a uno o varios factores de riesgo, los cuales se han visto agravados por la crisis económica tras el covid19.

- 1) Indicadores económicos: alto nivel de desempleo o empleo precario, especialmente entre mujeres y jóvenes (ERTES, jornadas parciales, contratos temporales, economía sumergida, etc.), alto número de familias solicitantes o perceptoras de subsidios o rentas de inserción, bajos ingresos económicos en los

hogares, dificultad en el acceso a bienes o recursos básicos, dificultad en la inserción laboral por bajas competencias prelaborales y escasas oportunidades de empleo en la zona, etc.

- 2) Indicadores educativos: absentismo y/o fracaso escolar entre los/as menores, bajo nivel educativo, desconocimiento de los recursos formativos, brecha tecnológica.
- 3) Indicadores sociales: familias numerosas, familias monomarentales, bajas competencias parentales, aislamiento y escasa red de apoyo social, población de origen migrante con dificultad para su inserción sociolaboral por falta de regularización administrativa y con dificultad en el idioma, falta de relación intercultural, dificultad en el acceso a la vivienda y/o malas condiciones de habitabilidad.

Frente a las actuales problemáticas de índole social, formativa y laboral, la Asociación Centro Socio Cultural Zaidín propone tres proyectos socioeducativos de intervención integral para el desarrollo personal y comunitario en el barrio del Zaidín, Granada, con los colectivos de INFANCIA, JÓVENES Y FAMILIA, MIGRANTES Y MUJERES.

DESCRIPTION DEL PROYECTO

Breve descripción del Proyecto

EDUCA ZAIDÍN es un proyecto de intervención socioeducativa dirigido a jóvenes, menores y familias en situación de vulnerabilidad o exclusión social, principalmente de origen migrante del barrio del Zaidín Granada, con el fin de potenciar su inclusión social en condiciones de igualdad, apoyándolas en el acceso a recursos formativos, laborales y sociales. Para ello, se proponen una intervención integral, a nivel individual, familiar, grupal y comunitario, en base a los cuatro objetivos específicos del proyecto.

OBJETIVO GENERAL

Impulsar la inserción social en condiciones de igualdad de jóvenes, menores y familias del barrio del Zaidín.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	ACTIVIDADES <i>Fecha de inicio y de final</i>
1.-Mejorar la accesibilidad a servicios y recursos sociales, formativos y laborales. – Nivel individual	Son atendidas al menos 350 personas, 200 mujeres 150 mujeres, , detectando sus necesidades sociales y proporcionándoles información	Nº de personas atendidas	Acciones de acogida e información
	Son derivadas a recursos externos al menos 120 personas, 60 mujeres y 60 hombres	Nº de derivaciones externas	Orientación, derivación y
	Participan en alguno de los recursos internos al menos 150 personas, 75 mujeres y 75 hombres	Nº de derivaciones internas	acompañamiento a recursos
	Se realizan al menos 1 reuniones mensual con otras entidades (total 24 reuniones)	Nº de reuniones de coordinación entre entidades	Coordinación y trabajo en red.
2.-Facilitar herramientas transversales para el desarrollo social y educativo de las familias. – Nivel grupal	Escuela de familias	Nº de personas que participan en el taller	Al menos 15 personas participan en la escuela de familias
	Taller competencias prelaborales	Nº de persona que participan en el taller	Al menos 15 personas participan en el taller de competencias prelaborales
	Taller competencias digitales	Nº de personas que participan en el taller	Al menos 15 personas participan en el taller de competencias digitales
	Taller castellano	Nº de personas que participan en el taller	Al menos 50 personas participan en el taller de castellano
	Taller nacionalidad	Nº de personas que participan en el taller	Al menos 30 personas participan en el taller de nacionalidad

3.- Favorecer el éxito formativo de los/as menores, previniendo situaciones de absentismo y abandono escolar – Nivel grupal	Taller refuerzo escolar	Nº de menores que participan en el taller	120 menores participan en el taller de refuerzo escolar
	Aula digital	Nº de menores que participan en el taller	30 menores participan en el aula digital
4.- Impulsar acciones de participación social y educación en valores para el desarrollo integral de la infancia, las familias y el barrio – Nivel comunitario	Escuela de verano	Nº de menores que participan en la escuela	80 menores participan en la escuela de verano
	Actividades de ocio: Viernes en el Zaidín	Nº de menores que participan en la actividad	60 menores participan en las actividades de ocio
	Actividades de convivencia intercultural: Todos somos Zaidín	Nº de personas que participan en la actividad	Al menos 80 personas participan en las actividades de convivencia intercultural
	Actividades de sensibilización y participación social	Nº de personas que participan en la actividad	Al menos 120 personas participan en las actividades de sensibilización y participación social

PERSONAS QUE SE BENEFICIAN DEL PROYECTO

(Características, número de hombres/mujeres, directos o indirectos...)

- Familias en riesgo de vulnerabilidad o exclusión social del barrio del Zaidín, en unidades de convivencia monomarentales y/o familias numerosas, en situación de desempleo o empleo precario (ERTE, bajo salario, jornada parcial, contrato temporal, economía sumergida), bajo nivel formativo, falta de habilidades parentales, escasa red de apoyo social, dificultad en la integración (origen migrante con dificultad en el idioma).
- Menores en riesgo de exclusión educativa, por falta de hábitos y rutinas de estudio, bajas calificaciones escolares con riesgo de abandono temprano, brecha tecnológica y falta de apoyo educativo en sus hogares.

- Jóvenes con baja empleabilidad: bajo nivel formativos, falta de competencias prelaborales y desconocimiento de los recursos de protección social
- Personas de origen migrante residentes en el barrio del Zaidín, con especial incidencia a la población de Santa Adela, en situación de vulnerabilidad o exclusión social

MODELO DE INTERVENCION

EQUIPO PARTICIPANTE EN EL PROYECTO

3 Coordinadoras (Mujeres). Hermanitas de la Asunción – Voluntarias

1 Integradora social (Mujer). Funciones: atención directa, dinamización de actividades. Asalariada, 40h, fijo.

1 Trabajadora social (Mujer). Funciones: gestión de proyectos, atención directa, formación. Asalariada 40h, contrato por proyectos, 24 meses.

2 Educadoras (Mujeres). Funciones: atención directa, dinamización de actividades y formación. Asalariadas, 20h, contrato por proyectos, 24 meses.

8 monitores/as (2 hombres y 6 mujeres). Funciones: dinamización de actividades y formación. 4 Asalariados/as y 4 voluntarios/as, 20h, contrato por proyectos, 24 meses.

1 profesor (hombre). Funciones: formación. 15h, contrato por proyectos, 18 meses

IMPLICACION DE LOS BENEFICIARIOS DIRECTOS Y DE LA COMUNIDAD LOCAL

Como, cuanto y cuando se implican

Las personas que participan en el proyecto lo hacen desde un enfoque de participación activa para la autonomía y empoderamiento de la persona y del desarrollo comunitario de su barrio. Por ello, participan en la evaluación y propuesta de acciones los niveles individual, grupal y comunitario. Las personas que participan en el centro son vecinas y vecinos del barrio, siendo la entidad un espacio de referencia para la comunidad, por lo que las acciones que aquí se desarrollan impactan directamente en la comunidad local.

Otras organizaciones implicadas

Servicios sociales comunitarios Zaidín (Ayto. Granada)

Consejo Municipal de la Mujer (Ayto. Granada)

Consejería Políticas sociales (Junta Andalucía)

Asociación Cardijn

Asociación Somos vega, somos tierra.

Red de Mujeres del Zaidín

Trabajo en red con las entidades que trabajan con familia y población migrante en la zona (Aldeas Infantiles, Granada Acoge, Cruz Roja, etc)

MODELO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION

Como se hace el seguimiento y evaluación de proyecto para asegurar su ejecución y qué medidas de corrección se adoptan.

Evaluación formativa, de tipo procesual, integral, sistemática y progresiva, llevándose a cabo a lo largo del proceso para constatar que se está dirigiendo la acción hacia el logro de los objetivos propuestos y poder ir tomando las decisiones de readaptación oportunas, en consonancia con nuestra metodología de estrategias flexibles. Los/as jóvenes participaran de manera activa en todo el proceso, incluida la evaluación, consultándoles y teniendo en cuenta sus demandas y necesidades para las readaptaciones.

Complementando a la evaluación formativa, llevaremos a cabo también una evaluación sumativa para conocer los resultados finales del proyecto identificando los puntos fuertes y débiles del proyecto, conocer la opinión de los/as jóvenes y detectar los efectos colaterales, con el fin de proceder a la toma de decisiones sobre si continuar, modificar o cancelar el proyecto. Para ello, se realizarán tres mediciones al grupo, una en la acogida, otro en la salida del proyecto, y otro 6 meses después de participar.

Qué cambios se han producido en las personas, familias, entorno a partir del Proyecto.

Las familias mejoran su accesibilidad a los recursos de protección social, haciendo un uso normalizado de recursos, servicios y prestaciones públicas y privadas.

Mejoran sus niveles de empleabilidad desde la formación, y el éxito educativo de sus menores. A su vez, mejoran a nivel relacional, tanto a nivel intrafamiliar como a nivel comunitario.

Mejoran su relación comunitaria, participando más activamente en su comunidad, sensibles ante las problemáticas que afectan a su entorno e implicadas en los cambios para el desarrollo de su barrio.

Como nuestro carisma se hace presente a través de este proyecto

El carisma es un eje transversal del proyecto del centro, a través de nuestra presencia y nuestro trabajo diario con todas las personas que participan en el proyecto, tanto beneficiarios como equipo de trabajadores y voluntarios. Todas las acciones se basan en los valores de Acogida, Compromiso, Solidaridad, Respeto a la diversidad, Igualdad, Justicia, defensa de la Naturaleza, Espiritualidad y transmisión de las enseñanzas del evangelio.

PRESUPUESTO Y MODELO DE FINANCIACION

- **Financiación actual:**

Proyecto ERACIS, Junta Andalucía: 18.000€

Proyecto IRPF, Junta de Andalucía: 15.500€

Proyecto Escuela de Verano, Junta de Andalucía. 40.000

- **Sostenibilidad y viabilidad futura**

Solicitado proyecto Infancia, Fundación Caixa. 35.000€

Solicitado proyecto ERACIS, Junta de Andalucía: 60.000€

Responsable: CARMEN JIMÉNEZ CARA

Fecha: 7/06/2021